



Resultados **SAEB - 2019**

REDE MUNICIPAL DE
VIAMÃO/RS

ANOS INICIAIS

APRESENTAÇÃO

A educação é um dos principais caminhos para apoiar as transformações necessárias para a redução das desigualdades sociais. Como país, ainda temos um longo caminho a percorrer para assegurar a aprendizagem esperada em cada série, a conclusão dos estudos em idade apropriada e o não abandono da escola. O Brasil ainda vive uma trágica realidade na área da educação: mais da metade das crianças chega ao final do 3º ano do ensino fundamental sem saber ler. As dificuldades começam na alfabetização e, a partir do 6º ano, as defasagens de aprendizagem dos anos anteriores começam a aparecer de forma mais explícita, impactando em repetência e evasão escolar.

Em 2018, com apoio técnico e financeiro do Projeto Acorde/Instituto Raiar, Viamão deu passos importantes para mudar este cenário, implantando uma metodologia de ensino estruturado e qualificando os processos de gestão e suporte pedagógico nas 60 escolas da rede municipal. O Pacto Viamão pela Educação começou garantindo a alfabetização das crianças até o final do 1º ano e, em 2019, buscou corrigir as lacunas de aprendizagem dos alunos do 5º ano. Com a divulgação dos resultados do último ciclo do SAEB – Sistema de Avaliação da Educação Básica, foi possível perceber o quanto a rede municipal qualificou seus

processos de ensino e aprendizagem nos anos iniciais, mudando a trajetória da rede como um todo.

Ainda que a cidade tenha muito o que avançar para a garantia de aprendizagem, Viamão tem muito a celebrar. Este relatório apresenta uma análise dos resultados do SAEB de 2019 - anos iniciais – ciclo que contava com Sistema de Ensino Estruturado. **Os dados a seguir devem ser conhecidos por toda a sociedade, pois representam o resultado de um esforço coletivo para garantir o direito de uma educação pública de qualidade e apontam um caminho para a rede seguir evoluindo na qualificação da aprendizagem.**

Brasília, 15 de outubro de 2020.

Márcia Leal
Fundadora do Projeto Acorde/Instituto Raiar

RESUMO DOS PRINCIPAIS RESULTADOS

O IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é considerado o principal indicador de qualidade da educação e possibilita que a sociedade conheça o cenário da educação e se mobilize para buscar melhorias.

O indicador é calculado a cada dois anos e é composto das seguintes variáveis:

- Avaliação de fluxo escolar (taxa de aprovação);
- Avaliação de desempenho dos alunos na Prova Brasil nas disciplinas de língua portuguesa e matemática – no 5º e 9º ano do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio.

O quadro abaixo apresenta um resumo dos resultados da Prova Brasil e do IDEB dos anos iniciais da rede pública municipal de Viamão:

Nota alcançada pela rede municipal nos anos iniciais: 6 pontos

É a primeira vez, em 15 anos, que o município alcança e supera a meta estabelecida para o IDEB

Crescimento de 1 ponto no IDEB, enquanto o estado e o país cresceram 0,2 e 0,1 pontos, respectivamente

Entre os municípios com mais de 25.000 habitantes, Viamão foi o que mais cresceu no IDEB em todo o Rio Grande do Sul

Crescimento de 16 pontos em português e 23 pontos em matemática na Prova Brasil – resultado muito acima do alcançado pelo estado e pelo país

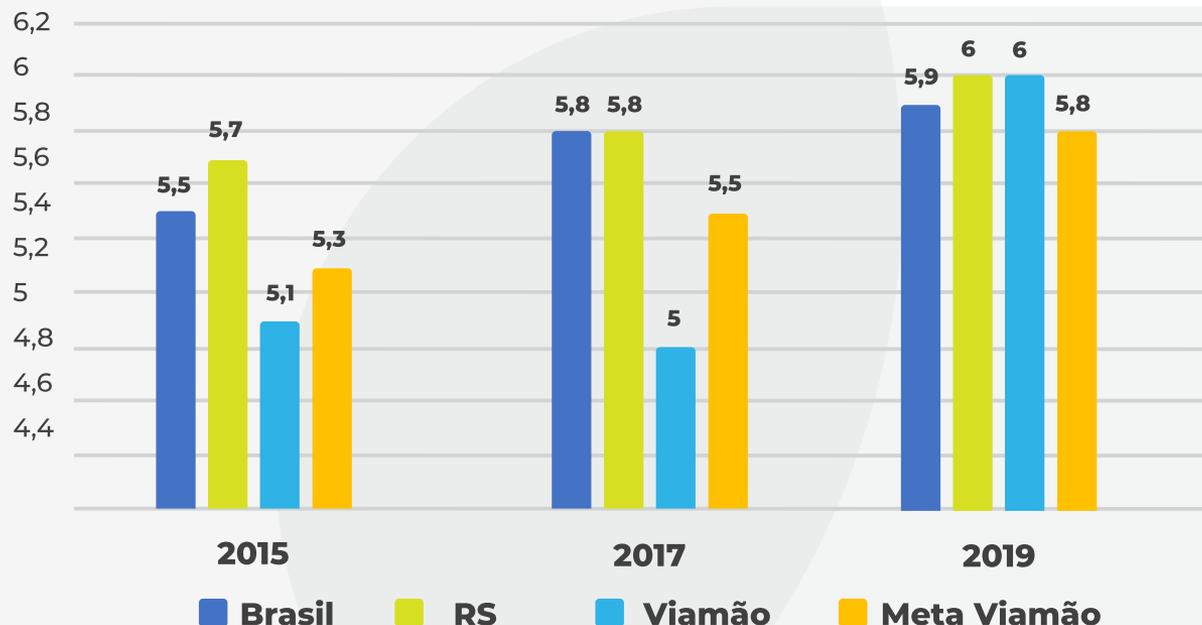
88% das escolas municipais atingiram o nível inicial de proficiência em português e 70% em matemática

RESULTADOS – IDEB 2019 – ANOS INICIAIS

REDE MUNICIPAL

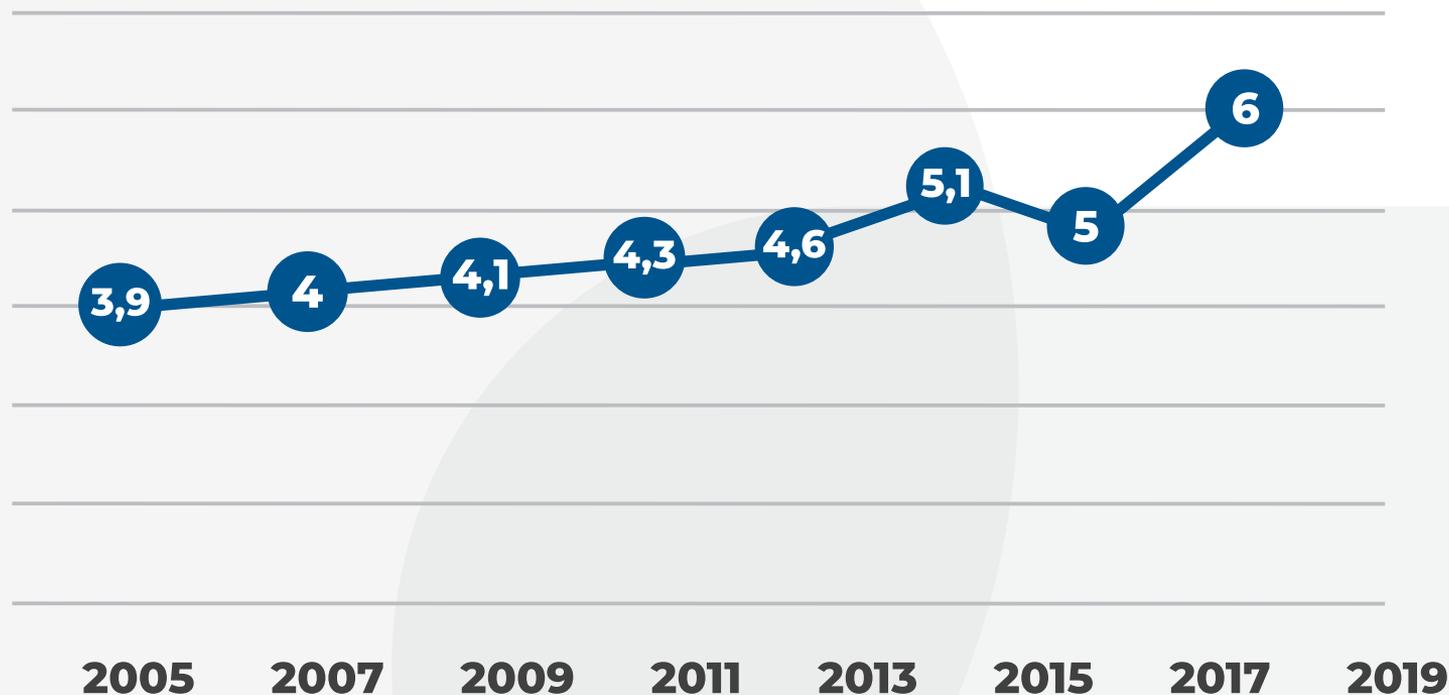
O gráfico abaixo apresenta o desempenho da rede municipal nos anos iniciais entre os anos de 2015 e 2019 e a relação com as médias nacionais do estado e meta estabelecida para a cidade.

IDEB: ANOS INICIAIS 2015 - 2019



Em 2019, o IDEB do município teve um crescimento bastante expressivo, comparado aos anos anteriores, alcançando a nota 6. Enquanto o país e o estado cresceram 0,1 e 0,2 ponto, respectivamente, Viamão cresceu 1 ponto, ultrapassando a média do Brasil e a meta estabelecida para o município pela primeira vez em 15 anos.

EVOLUÇÃO DO IDEB 2005 – 2019 – ANOS INICIAIS REDE MUNICIPAL DE VIAMÃO



A cada ano, é esperado que a rede cresça gradativamente. Entre 2009 e 2015 o desempenho era estável, com crescimento médio de aproximadamente 0,2 pontos por ano e tendo sofrido uma queda em 2017. **Isso significa que o resultado de 2019 representa uma mudança na trajetória escolar do município, que elevou de forma considerável a qualidade de ensino e aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental I.**

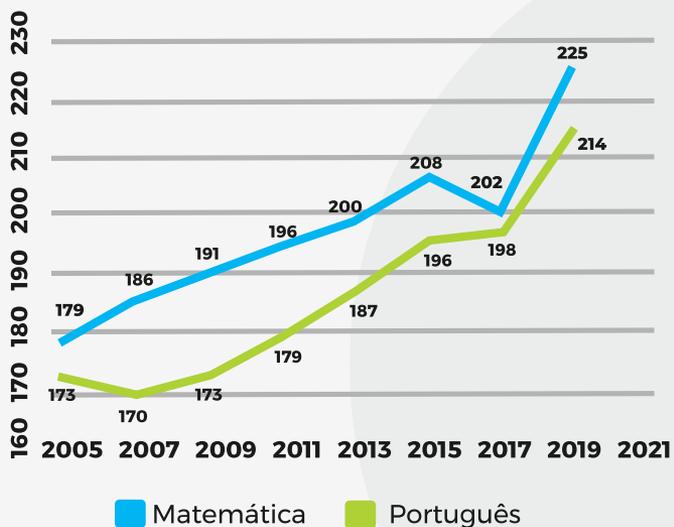
RESULTADOS – PROVA BRASIL

Desempenho – português e matemática

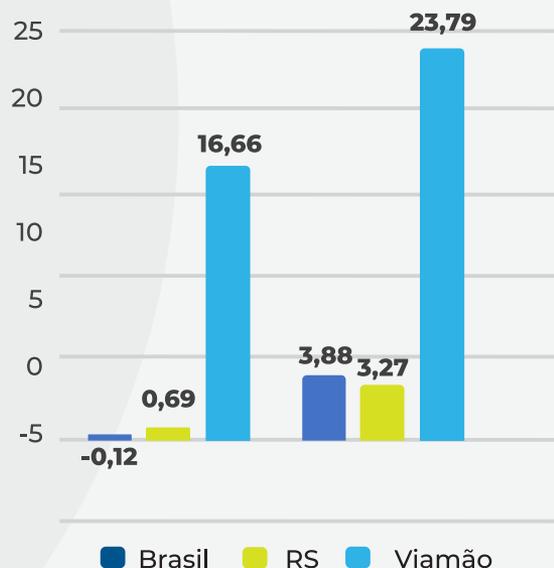
A cada dois anos, estudantes do 5º e do 9º ano do ensino fundamental de escolas da rede pública realizam uma prova padronizada, aplicada pelo Ministério da Educação (MEC). É por meio dos testes de língua portuguesa e de matemática que o país monitora os índices de qualidade da educação.

Os gráficos abaixo apresentam o desempenho dos alunos do 5º ano da rede municipal de Viamão na Prova Brasil de 2019:

Histórico de desempenho - rede municipal de Viamão



Crescimento em pontos



Os resultados confirmam que Viamão obteve um crescimento significativo no desempenho dos alunos do 5º ano na Prova Brasil, em relação aos anos anteriores. A rede alcançou um aumento de 16 pontos em português e 23 pontos em matemática, resultado muito acima do desempenho do estado e do país.

PROFICIÊNCIA

Um aluno é considerado proficiente quando adquire as habilidades esperadas na disciplina que está sendo avaliada. A tabela abaixo mostra que em 2019:

Zeramos o número de **escolas em nível insuficiente** de proficiência em português e matemática

A maioria das escolas da Rede alcançaram nível de proficiência em português e matemática.

Distribuição (%) das escolas por níveis de aprendizagem

PORTUGUÊS

Nível	2017	2019
Escolas em nível insuficiente	14,6%	0,0%
Escolas em nível básico	50,0%	11,6%
Escolas em nível proficiente (desejável):	35,4%	88,4%
Escolas em nível avançado	0,0%	0,0%

MATAMÁTICA

Nível	2017	2019
Escolas em nível insuficiente	16,7%	0,0%
Escolas em nível básico	83,3%	30,2%
Escolas em nível proficiente (desejável):	2,1%	67,4%
Escolas em nível avançado	0,0%	2,3%

O crescimento dos resultados de 2019 se deu de forma bastante homogênea entre as escolas, **elevando a qualidade da rede como um todo**. Isso mostra que os resultados foram alcançados devido a implantação de uma política pública de ensino que contribuiu para qualificação da prática de ensino de todas as escolas da rede municipal.

É importante apontar que a maioria das escolas está no nível inicial de proficiência e que a manutenção das estratégias de aprendizagem implantadas é fundamental para as escolas seguirem avançando.

O QUE O MUNICÍPIO FEZ PARA ALCANÇAR ESTES RESULTADOS

Os dados acima demonstram um grande avanço na qualidade da educação pública de Viamão nos anos iniciais. As principais ações implantadas pela rede municipal de educação, com apoio técnico e financeiros do Instituto Raiar, para melhoria de desempenho foram:

A) Implantação de Sistema de Ensino Estruturado: solução pedagógica e de gestão do ensino que oferece materiais didáticos, capacitação de professores e equipe de gestão, metodologia de planejamento que garante que todos os alunos tenham acesso a todos os conteúdos na ordem adequada, apoio à prática docente, além de sistema para gerenciamento de indicadores. Para as turmas de 5º ano, em 2019, foi implantado um programa estruturado de revisão, com objetivo de recuperar a defasagem de aprendizagem dos anos anteriores.

B) Avaliação de resultados de aprendizagem: bimestralmente, as equipes de gestão avaliam os resultados de desempenho de cada escola, de cada turma e de cada aluno e implementam medidas para corrigir lacunas de aprendizagem.

C) Controle de frequência: para aprender, as crianças precisam estar na escola todos os dias. Desde 2018, a rede

municipal vem trabalhando fortemente no desenvolvimento de ações e campanhas para manutenção da frequência escolar. Em 2019, a média de frequência dos alunos de 5º ano foi de 85%.

D) Mobilização Social: a rede de educação promoveu diversas estratégias para engajamento da comunidade escolar no processo educativo. Professores e famílias atuaram juntos na promoção da aprendizagem.



PRINCIPAIS CONCLUSÕES

- O crescimento dos resultados de 2019 aponta que, por meio da implantação de uma política pública de ensino comum à todas as escolas e da gestão com base em indicadores, o município **elevou a qualidade da rede como um todo.**
- Com o esforço coletivo do poder público, sociedade civil, educadores e famílias é possível mudar a trajetória de ensino e aprendizagem num curto espaço de tempo, garantindo uma educação pública que permita o avanço das crianças e a transposição de barreiras sociais.
- O resultado geral da rede municipal, em termos de crescimento, foi expressivamente positivo. Porém, algumas escolas da rede não alcançaram a meta estabelecida e a gestão deve apoiar ações que melhorem a aprendizagem dos estudantes, corrigindo a desigualdade entre as escolas.
- A continuidade dessas ações poderá não só consolidar esses avanços, mas ampliá-los, já que na próxima rodada da Prova Brasil, os alunos do 5º ano terão tido experiências educacionais mais robustas, com ensino estruturado.
- Ainda que os resultados tenham crescido de forma bastante expressiva, os alunos do 9º ano do ensino fundamental da rede pública possuem o mesmo nível de conhecimento que os alunos do 5º anos da rede privada. Viamão entrou em uma nova trajetória de ensino e aprendizagem, mas ainda precisa avançar para garantir a aprendizagem adequada para os estudantes de todos os níveis de ensino.
- No pós-pandemia, com o sistema de ensino estruturado, a rede municipal de educação terá melhores condições de enfrentar o desafio de recuperar as perdas de aprendizagem oriundas do isolamento social, realizando diagnóstico e estruturando um planejamento pedagógico adequado aos processos de recuperação.

Sustentabilidade da Política Pública

O Pacto Viamão pela Educação foi estabelecido a partir do termo de cooperação 043/2018, firmado entre a Prefeitura Municipal de Viamão e o Instituto Raiar. Entre 2018 e 2020, como organização da Sociedade Civil, atuamos em colaboração com a gestão municipal, co-financiando a implantação de um Sistema de Ensino Estruturado e apoiando tecnicamente a organização de um sistema de gestão baseado em indicadores, estratégias que foram fundamentais para a melhoria substancial da aprendizagem das crianças em um curto período de tempo.

O Termo de Cooperação se encerra em 31/12/2020 e estamos certos de que o município tem todas as condições técnicas e orçamentárias para avançar de forma autônoma nesse caminho de defesa e garantia dos direitos de aprendizagem das crianças, que, como iniciativa da sociedade civil, ajudamos a construir.



PACTO VIAMÃO PELA
EDUCAÇÃO
UM COMPROMISSO DE TODOS

